



Уважаемые родители!

Рекомендуем прочитать:

- Рассказ М. Пришвина «Этажи леса»

*Задачи:*

Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета; обогащать речь фразеологизмами. Развивать умение замечать выразительно-изобразительные средства. Воспитывать экологическое мировоззрение, наблюдательность.

- Рассказ К. Ушинского «Спор деревьев»

*Задачи:*

Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с *деревьев опали листья и т. д.*). Продолжать учить классифицировать растительный мир леса. Упражнять в определении породы *деревьев* по внешнему виду листьев. Подвести к пониманию важности разных пород *деревьев* в жизни животного мира и человек

- Стихотворение С. Есенина «Черёмуха»

*Задачи:*

Учить детей декламировать стихотворение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием произведения и передаваемым им настроением. Учить подбирать эпитеты, сравнения для образного описания весенней природы.

- Сказку Д. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка»

*Задачи:*

Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о лесе, его обитателях.